

**контрольная работа  
по литературному чтению  
за 2 четверть**

**4 класс**

***Прочитай текст.***

**Джек-поводырь**

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук - постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках - бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

(Г. Юрмин)

## Ответь на вопросы и выполни задания

### Часть I

#### 1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ                      2) сказка                      3) былина

#### 2. Определи стиль текста.

- 1) научный                      2) художественный                      3) публицистический

#### 3. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?

- 1) он отличался от всего внешнего вида  
2) он всегда гулял с собакой  
3) это был очень общительный человек

#### 4. Как Джек помог хозяину занять место в автобусе?

- 1) лаял на молодого человека  
2) тыкался носом в колени пассажира помоложе  
3) начинал рычать на пассажира

#### 5. Выбери пословицу, которая подходит к данному произведению.

- 1) «Маленькая собачка, да дом стережет»  
2) «Собачка лает - хозяину весть подаёт»  
3) «Собака человеку неизменный друг»

#### 6. Определи тему текста.

---

#### 7. Какова главная мысль текста?

---

#### 8. По какой причине ослеп лётчик? (Выпиши ответ из текста)

---

#### 9. Кто стал верным другом бывшего летчика?

---

## Часть II

10. Как ты понимаешь значение слова **поводырь**?

---

11. Как ты понимаешь выражение «**Джек теперь мне взамен глаз**»?

---

12. **Объясни**, почему автор назвал текст «Джек-поводырь»? **Предложи свой вариант названия.**

---

13. Подбери синоним к слову **выбоина**.

---

14. Подбери антоним к слову **уверенно**.

---

## Часть III

15. **Восстанови последовательность событий** в тексте, указав цифрами.

Вместо палочки он держал за поводок собаку.

Джек ведёт к автобусу

Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.

Он лишился одной руки и обоих глаз.

Бывший лётчик доволен другом.

16. **Раздели текст на 3 части. Озаглавь части**, используя словосочетания или предложения из текста.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

## Спецификация

### контрольных измерительных материалов

**Условные обозначения:**

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ (с самостоятельным вписыванием цифр);

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Чтение текста про себя</b>							5
1.	3.1.3.2	Литературоведческая пропедевтика	Различать и приводить примеры произведений различных жанров.	Б	ВО	1	1
2.	3.2.2	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий.	П	ВО	1	1
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	2
4.	1.1.7.8	Виды речевой и	Находить в тексте	Б	ВО	1	2

		читательской деятельности	требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
5.	1.2.3	Виды речевой и читательской деятельности	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.	П	ВО	1	2
6.	1.1.7.2	Виды речевой и читательской деятельности	Определять тему произведения.	Б	РО	1	2
7.	1.1.7.1	Виды речевой и читательской деятельности	Определять главную мысль произведения.	Б	РО	1	3
8.	1.1.9.1	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Б	КО	1	3
9.	1.1.9.1	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Б	КО	1	3
10.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	РО	2	3
11.	1.2.1	Виды	Осмысливать	П	РО	2	3

		речевой и читательской деятельности	эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.				
12.	1.1.7.7	Виды речевой и читательской деятельности	Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль (тему) текста.	Б	РО	2	4
13.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	КО	1	2
14.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	КО	1	2
15.	1.1.7.6	Виды речевой и читательской деятельности	Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность.	Б	ВО	3	3
16.	1.1.8.1	Виды речевой и читательской деятельности	Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план.	Б	РО	3	4
Итого				Б-13 П-3	ВО-6 РО-4 КО-6	Б-19 П-4	45

### Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
A1	Определить жанр произведения.	Дан верный ответ.	16.
A2	Определить стиль текста.	Дан верный ответ.	16.
A3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Дан верный ответ.	16.
A4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Дан верный ответ.	16.
A5	Определить пословицу, которая соответствует содержанию текста.	Дан верный ответ.	16.
A6	Определить тему текста.	Дан верный ответ.	16.
A7	Определить основную мысль текста.	Дан верный ответ.	16.
A8	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Дан верный ответ.	16.
A9	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <b><u>явном виде</u></b> )	Дан верный ответ.	16.
B1	Определить лексическое значение слова.	Значение слова раскрыто в полном объеме. Ответ записан без ошибок.	26.
		Значение слова раскрыто в полном объеме. В записи допущено не более 2-х ошибок. <i>или</i> Значение раскрыто недостаточно точно. Ответ записан без ошибок.	16.

<b>В2</b>	Определить значение выражения.	Значение выражения раскрыто в полном объеме. Ответ записан без ошибок.	<b>26.</b>
		Значение выражения раскрыто в полном объеме. В записи допущено не более 2-х ошибок. <i>или</i> Значение раскрыто недостаточно точно. Ответ записан без ошибок.	<b>16.</b>
<b>В3</b>	Определить смысл заглавия. Предложить свой вариант.	Смысл заглавия раскрыт верно. Указан свой вариант, соответствующий содержанию текста.	<b>26.</b>
		Смысл данного заголовка раскрыт, но не предложен свой вариант. <i>или</i> Смысл заголовка не раскрыт, но предложен свой вариант, который соответствует содержанию текста.	<b>16.</b>
<b>В4</b>	Подобрать синоним к слову.	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>В5</b>	Подобрать антоним к слову.	Дан верный ответ.	<b>16.</b>
<b>С1</b>	Установить последовательность событий.	Дан верный ответ.	<b>36.</b>
		Два пункта переставлены местами.	<b>26.</b>
		Верно обозначен первый и последний пункт, номера остальных перепутаны.	<b>16.</b>



<b>С2</b>	Разделить текст на части и записать план текста.	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, заголовки частей записаны грамотно.	<b>36.</b>
		В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в заголовках допущены 1-2 недочета.	<b>26.</b>
		В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в заголовках допущены более двух недочетов. <i>или</i> В плане последовательно отражено содержание текста, в плане только два корректных пункта, в заголовках допущены 1-2 недочета. <i>или</i> В плане нарушена последовательность содержания текста, в плане не менее двух пунктов, в заголовках допущены 1-2 недочета.	<b>16.</b>

**Максимальное количество - 23 баллов.**

<b>23-21 б.</b> 100% -91%	<b>20-16 б.</b> 87%-70%	<b>15-11 б.</b> 65%-48%	<b>10-0б.</b> 43%-0%
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>